



INTERNET:

¡NO SE JUEGA

**CON TUS DERECHOS Y
TU SEGURIDAD!**



INTERNET: ¡NO SE JUEGA CON TUS DERECHOS Y TU SEGURIDAD!



Con el apoyo de



interpaz.tdh-latinoamerica.de

2022

TABLA DE CONTENIDO

x □ _

¡La seguridad en Internet es tu derecho (y tu responsabilidad)!

6

x □ _

¿Qué tienes que ver con esto?

12

x □ _

¡Ojo! Los riesgos y amenazas

18

x □ _

Las niñas están más expuestas que los niños. ¿Sabes por qué?

24

x □ _

Sugerencias para crear un entorno en línea más seguro (para ti y para los/las demás)

30

x □ _

¡Ahora es tu turno!

40

x □ _

Nuestras fuentes de investigación (que también pueden ser tuyas)

44

x □ _

Detrás de esta guía

46



¡LA SEGURIDAD EN INTERNET ES TU DERECHO (Y RESPONSABILIDAD)!

¿Sabías que casi un tercio de la población mundial está compuesta por personas menores de 18 años? ¡Así es! Hay 2.200 millones de niñas, niños y adolescentes, el 31% de la población del planeta Tierra.

Una parte de estos/as niñas, niños y adolescentes conforman el colectivo más conectado del mundo: el 71% de los online del planeta tienen entre 15 y 24 años y utilizan Internet todos los días para trabajar, estudiar, informarse, seguir a sus artistas favoritos, conocer gente, buscar pareja y hacer amigos/as.

Estas cifras son grandiosas y solo podrían ser celebradas si no fuera por el otro lado de la historia. Siendo una gran parte de la población mundial y del conjunto de todas las personas conectadas a Internet, niñas, niños y adolescentes son también el grupo más vulnerable y expuesto a riesgos y daños en el mundo virtual.

Algunas de las formas de violencia que afectan en el día a día a la niñez y la adolescencia en la red son:

- Abuso y explotación sexual
- Acoso y bullying
- Desinformación
- Exposición a contenido inapropiado
- Discriminación racial, por orientación sexual o identidad de género
- Manipulación
- Fraude
- Terminaciones abruptas y dañinas de las relaciones
- Normalización de la violencia de género
- Fomento de hábitos y comportamientos poco saludables
- Robo y recopilación de datos de forma ilegal y poco ética

Estas prácticas se dan en Internet porque el mundo digital está incrustado en el sistema capitalista, patriarcal y racista que rige en nuestras sociedades y se traduce en desigualdad, discriminación, misoginia (odio, desprecio o prejuicio contra las mujeres o niñas) y control sobre la sexualidad y el cuerpo de niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres adultas, entre otras formas de opresión.

Esta situación es aún más preocupante en los países del sur global, generalmente marcados por un contexto de exclusión económica y social, violencia y discriminación por motivos de género, orientación sexual, etnia, raza y origen. Este es el caso de los 20 países que conforman América Latina: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Al mismo tiempo que no disfrutan de todos los beneficios del acceso a Internet, debido a que estos países aún están en proceso de digitalización, millones de niñas, niños y adolescentes en estas naciones no están adecuadamente protegidos/as en Internet, lo que facilita que sus derechos sean violados de manera habitual.

De hecho, este es un punto muy importante para todo lo que vamos a tratar en las próximas páginas. ¿Sabías que las niñas, niños y adolescentes tienen garantizados una serie de derechos, ya sea por la legislación de sus países o por tratados internacionales y regionales? ¡Así es! Y los riesgos a los que están expuestos en el entorno en línea no respetan estos derechos.

La Convención sobre los Derechos del Niño, por ejemplo, garantiza el derecho a la libertad de expresión, que incluye la libertad de buscar, recibir y difundir información e ideas de todo tipo, ya sea de forma oral, escrita o impresa, en forma artística o por otro medio. En otro artículo, la misma Convención también garantiza la protección de niñas y niños contra todas las formas de violencia, como el abuso sexual.

Por lo tanto, es tu derecho beneficiarse de la tecnología en un entorno virtual seguro, libre de acoso y cualquier tipo de violencia y humillación. Y al adoptar medidas preventivas, denunciar agresiones y alertar a amigos/as y familiares, también estás ejerciendo tu ciudadanía y tu derecho a participar, expresarte y decidir sobre un tema que te afecta directamente.

Como todo en democracia, este también es un tema que atañe a todas las personas y requiere un enfoque global y nacional, con responsabilidad de los gobiernos y las empresas, y la participación de las organizaciones de la sociedad civil, las universidades, familias y, por supuesto, la tuya.

Depende de todos/as nosotros/as hacer que Internet sea más seguro y accesible.

Y es porque entendemos que los niñas, niños y adolescentes son fundamentales para impulsar cambios, y porque reconocemos su derecho a opinar sobre todos los asuntos que les/las afectan, que desde el Proyecto Regional Interpaz trabajamos junto a niñas, niños, adolescentes y jóvenes para promover una cultura de paz con equidad de género.



Lo hacemos junto con copartes de cuatro países (Ação Educativa, en Brasil; Corporación Amiga Joven, en Colombia; Centro de Servicios Educativos en Salud y Medio Ambiente, en Nicaragua; y Museo de la Palabra y la Imagen, en El Salvador), con la coordinación de terre des hommes Alemania y cofinanciamiento del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ).

Junto a tantas personas, difundimos prácticas y herramientas que contribuyen a:

- resolución no violenta de conflictos
- respeto por la pluralidad
- fomento al diálogo y la tolerancia
- ruptura de normas culturales que naturalizan diferentes formas de violencia, principalmente contra niñas y mujeres

VIOLENCIA DE GÉNERO

La violencia contra las mujeres y las personas LGBTQI+ se utiliza como herramienta de control para mantener las relaciones de poder en el sistema patriarcal, especialmente cuando las mujeres y las personas LGBTQI+ no encajan en los roles estereotipados que la sociedad espera de ellas.

Esta guía es una invitación para que nos acompañes en esta iniciativa de protección de la niñez y la adolescencia para hacer de Internet un lugar seguro para ser lo que queremos con libertad, respeto y derechos garantizados, pudiendo disfrutar de todo lo bueno que nos ofrece.

En las siguientes páginas encontrarás información, consejos, actividades y ejemplos concretos para navegar sin amenazas y ayudar a otros/otras adolescentes en este camino. ¿Listos/as? ¡Entonces vamos allá!



Interpaz

Online

¡Te lo resumimos!

El acceso a Internet ha provocado muchos cambios en la forma en que nos relacionamos, incluidas nuevas formas de hacer amigos/as, coquetear y enamorar a alguien.

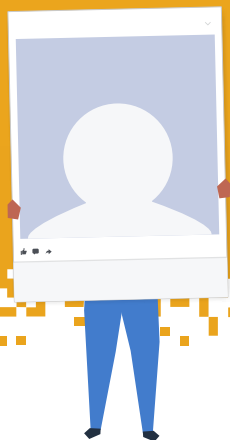
Por otro lado, existen muchas prácticas violentas en Internet y son reflejo del sistema capitalista, patriarcal y racista.

Eres parte del grupo más expuesto a riesgos y violencia en línea.

Es tu derecho beneficiarse de la tecnología en un entorno virtual seguro y libre de violencia.

Tienes derecho a expresarte, participar y decidir sobre los asuntos que te afectan directamente.

Es tarea de todos hacer que Internet sea más seguro y accesible.



¿QUÉ TIENES QUE VER CON ESTO?

La pandemia de Covid-19 ha reforzado la importancia de Internet en todas las dimensiones de la vida cotidiana. Si antes de ella gran parte de la vida ya se hacía online, con la distancia social, estamos aún más conectados/as. **¿Fue así contigo también?**

Por otro lado, esta situación generó dificultades para muchas personas debido a que el acceso a Internet aún es precario para las poblaciones más pobres y que viven lejos de los grandes centros urbanos. **¿Es tu caso? ¿Qué piensas sobre esto?**

En el contexto de la educación, el modelo de enseñanza a distancia impactó directamente en tu vida, ¿no? **¿Sabes cuántos estudiantes en todo el mundo se han visto afectados por el cierre de clases y el cierre temporal de escuelas?** Más de 1500 millones, en 191 países y regiones.

¡Así es! Y a pesar de estas dificultades relacionadas con la falta o el bajo acceso a Internet o a computadoras y teléfonos celulares, niñas, niños y adolescentes pasaban más tiempo conectados/as y expuestos/as a un entorno de riesgos, amenazas y vulneración de la privacidad, la seguridad y sus derechos.

Además, la mayor frecuencia en línea ha generado cambios, muchas veces dañinos, en la forma en que los/las adolescentes se conectan y relacionan con otras personas y en las dinámicas de amistad, noviazgo, etc.

Es cierto que es derecho de todas las personas utilizar Internet, teléfonos celulares y otras tecnologías para informarse y expresarse libremente. Pero también es cierto que, desafortunadamente, el entorno virtual también se ha utilizado para agredir, acosar y discriminar.

Esto sucede porque Internet es una representación de la sociedad en la que vivimos, con diferentes manifestaciones de violencia y desigualdades producidas en el contexto del sistema patriarcal, racista y capitalista.

Algunos de los efectos nocivos que afectan a los niños y adolescentes son:

- ➔ estar expuesto/a a contenido violento o falso y discursos de odio
- ➔ sufrir o participar en ciberacoso
- ➔ tener contacto con personas malintencionadas
- ➔ desarrollar un uso compulsivo de internet

¿Alguna vez has oído hablar o experimentado alguna situación desagradable en línea? ¿Conoces amigos/as, familiares o personas cercanas a ti que hayan pasado por esto?

Si respondiste afirmativamente al menos una de estas preguntas, debes saber que la información es una poderosa herramienta para prevenir o enfrentar este tipo de situaciones y desarrollar una actitud responsable y respetuosa en la red.

El primer paso es tomar conciencia de que nadie tiene derecho a atacarte, ya sea en persona o en línea. Es tu derecho a expresarse libremente, a no ser discriminado/a, a que se preserve tu integridad moral y a ser protegido/a de cualquier forma de violencia.

Si eres agredido/a, amenazado/a o humillado/a debido a tu apariencia, sexo, identidad de género, orientación sexual, religión, color de piel, origen étnico, discapacidad o condición económica o social, tienes derecho a buscar protección de personas adultas responsables y autoridades. **¿Lo sabías?**

Y una cosa muy importante: así como debes ser respetado/a cuando usas Internet, también tienes la responsabilidad de respetar a todas las personas con las que interactúas.

Puede que no lo parezca, pero Internet es un espacio público, como las calles y las plazas. Esto significa que las mismas leyes que existen en el mundo offline (fuera de Internet) funcionan para el online. La persona que comete un delito en la red puede ser identificada y sancionada, ya que casi todo lo que hacemos en Internet deja huellas digitales que pueden ser seguidas, incluso después de haber sido borradas.

¿REFLEXIONAMOS SOBRE EL MUNDO ONLINE?

Después de toda esta reflexión, te invitamos a ensuciarte las manos!

Completa la tabla de la próxima página con las cosas que sueles hacer en Internet y sopesa los pros y los contras de cada una.

Por ejemplo, hacer nuevas amistades sin salir de casa es una posibilidad que nos ofrece la red. Un aspecto positivo de esto es la oportunidad de intercambiar experiencias, aprender cosas nuevas, conocer otras culturas e incluso desarrollar vínculos con personas cercanas a nosotros/as, en el mismo barrio o ciudad, pero también con personas de otros estados y países.

El punto negativo es la mayor exposición a estafas o situaciones de acoso y violencia online. ¡Por eso es importante estar atento/a e informado/a para aprovechar todo lo positivo que nos puede ofrecer Internet!

¡Ahora es tu turno! Dejamos este y otros ejemplos en la siguiente tabla y te invitamos a explorar sus puntos positivos y negativos, y también a completarla con otras actividades para las que sueles o quieres utilizar Internet.

ACCIÓN	PUNTOS POSITIVOS	PUNTOS NEGATIVOS
Hacer nuevas amistades	Intercambiar experiencias, aprender cosas nuevas, conocer otras culturas y desarrollar vínculos afectivos	Mayor riesgo de situaciones de acoso y violencia en línea Riesgo de que la persona con quien estás interactuando o relacionando por internet no sea quien dice ser y estarás más expuesto/a a sufrir manipulación o acoso.
Conocer lugares		
Aprender un nuevo lenguaje		
Infórmate a ti mismo/a		
Jugar		
Coquetear		



Interpaz

Online

¡Te lo resumimos!

Con la pandemia de Covid-19, 1.500 millones de estudiantes en todo el mundo se vieron afectados/as por el cierre de escuelas.

Los/as niños/as y adolescentes están más conectados/as y expuestos/as a contenidos violentos o falsos, ciberacoso y discursos de odio, contacto con personas malintencionadas y uso compulsivo de Internet.

Internet expone las diversas manifestaciones de violencia y desigualdades que se producen en el contexto del sistema patriarcal, racista y capitalista.

Nadie tiene derecho a dañarte por tu apariencia, sexo, identidad de género, orientación sexual, religión, color de piel, etnia, discapacidad o condición económica o social.

Tienes la responsabilidad de respetar a todas las personas con las que interactúa en Internet y puedes apoyar a alguien que está siendo acosado/a o manipulado/a virtualmente.

Internet es un espacio público, al igual que las calles, plazas y playas.

← → C Internet: ¡no se juega con tus derechos y tu seguridad!



Es probable que hayas conocido a alguien que sufrió algún tipo de discriminación, agresión o humillación en la Internet. **¿Cómo te sentirías si hubiera pasado contigo?**

Puede que hayas tu pasado por alguna de estas situaciones o hayas sido víctima de manipulación o noticias falsas (*fake news*). **¿Cómo te sentiste? ¿Supiste que hacer a la hora de defenderte o manejar la situación? ¿Te has cuestionado como podrías actuar para evitar pasar por la misma situación?**

Las agresiones sufridas en la red pueden provocar sentimientos como la vergüenza, baja autoestima, angustia, impotencia e incluso la depresión – afecta a la salud mental y la vida social y escolar de la persona agredida.

¿Ya has escuchado hablar sobre sextorsión? ¿Y ciberbullying? ¿No? Ahora te lo explicamos todo.

A continuación, reunimos algunas prácticas dañinas más comunes en Internet para que las aprendas de memoria y las difundas con tus amigas y amigos. Por cierto, la información es la mejor herramienta para prevenir que tú o alguien cercano a ti pase por esta situación.

ATAQUES A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN

Cualquier acto dirigido a silenciar o intimidar una persona o un grupo de personas. Suele ocurrir con personas defensoras de derechos humanos, periodistas, candidatos/as, en especial las mujeres, personas negras e indígenas, migrantes y personas LGBTQI+.

LA CANCELACIÓN

Quando una persona es juzgada y excluida de la Internet, sin el derecho a defenderse, por alguna acción que haya hecho o que las personas creen que haya hecho. Es una manera de castigar por medio del rechazo en el ambiente virtual.

DISCURSO DEL ODIO

Declaraciones que ataquen o inciten el odio contra determinados grupos sociales en base a prejuicios basados en raza, etnia, sexo, género, orientación sexual, religión, discapacidad o nacionalidad. A pesar de tener el derecho de expresarse libremente, incluso criticando las ideas y actitudes de otras personas, no es correcto, en nombre de la libertad de expresión, ofender y agredir la dignidad de otra persona.

CIBERBULLYING

La forma de acoso o persecución continuada practicada a través de mensajes de texto, publicación de fotos o videos, difusión de mentiras, creación de perfiles falsos en las redes sociales, y otros mecanismos, con el objetivo de humillar, amenazar o ridiculizar. La agresión se propaga rápidamente, haciendo con que la ofensa dure mucho tiempo.

CIBERACOSO

Quando alguien persigue, molesta o vigía a otra persona de manera insistente para ponerla miedo. En algunos casos, la persecución va más allá de la red, molestando la víctima personalmente.

EL DOXXING

Revelación de las informaciones acerca de la identidad o la vida personal sin consentimiento. Por lo general, las víctimas son las niñas o mujeres con alguna influencia en la Internet. Un número de teléfono celular filtrado en una red es un caso común de doxxing.

EXPOSICIÓN

Cuando los perfiles de las redes sociales publican conversaciones o cualquier contenido privado que pueda afectar la reputación de las personas involucradas. Muchas cancelaciones ocurren después que se sufre este tipo de exposición.

EL CATFISHING

Es el acto de crear un perfil falso en Internet con el objetivo de engañar emocionalmente y/o financieramente a las personas. La persona que practica el delito finge estar interesada en mantener una relación para ganarse la confianza y luego cometer un delito como extorsionar, filtrar fotos íntimas, robar datos bancarios - además de 'romperle el corazón' a la persona engañada.

EL SEXTING

Práctica en la cual adolescentes y jóvenes usan las redes sociales y aplicaciones de mensajes para compartir contenidos sexuales, como fotos de desnudez y mensajes eróticos. El problema no es la práctica en sí, ya que ella puede ser una manera de experimentar y expresar la sexualidad, sin embargo, implica a los/las practicantes a los riesgos de que sus imágenes sean filtradas - por ejemplo, después del término de una relación.



EL GHOSTING

Es el final repentino de una relación sin dar explicaciones, trayendo muchas consecuencias emocionales para la persona que es abandonada. El término viene de la palabra inglesa ghost, que significa 'fantasma', en español. Terminar una relación de la noche a la mañana, cortando toda la comunicación, no es algo novedoso, pero los/las expertos/as dicen que las nuevas tecnologías han hecho que la práctica sea más común.

HACKEAR DISPOSITIVOS Y CUENTAS

Acceso no consentido a celulares o perfiles en las redes sociales para intimidar, extorsionar, manipular o usurpar información de personas u organizaciones.

Una parte de los delitos en línea contra niñas, niños y adolescentes se caracterizan como acoso, abuso y explotación sexual y tiene efectos desastrosos en la vida de quien los sufre..

Ese tipo de violencia puede ser cometido por una persona adulta o alguien con menos de 18 años, utilizando la fuerza o por medio de la mentira o la manipulación, y ocurre a través de la imposición de un comportamiento sexual, incluso el contacto sexual o actividades sin contacto, como el exhibicionismo, exposición a contenidos pornográficos y captación o utilización de niñas y niños para la producción de material con contenido sexual.

Esté atento/a a los principales delitos:

EL COMPARTIR DESNUDEZ O SEXO

Ocurre cuando alguien expone fotos o videos de desnudez o sexo de una persona sin su consentimiento, sea a través del envío por primera vez o difundiendo a más personas ese tipo de contenido recibido de otra persona. Si aparecen niñas, niños y adolescentes en las imágenes, se trata de un delito todavía más grave de pornografía infantil, lo cual incluye producir, guardar o difundir ese contenido, así como utilizar este material para la explotación de niñas, niños y adolescentes.

EL GROOMING

Contacto de personas adultas con niñas, niños y adolescentes, en general para fines de explotación sexual, acoso o extorsión, utilizando identidades falsas en las redes sociales, juegos en línea, mensajes, entre otros medios.

SEXTORSIÓN

Es cuando alguien amenaza difundir imágenes íntimas - sean fotos o videos, para humillar o chantajear la víctima.

♥ AMAR POR INTERNET TAMBIÉN REQUIERE RESPONSABILIDADES

Las redes sociales han cambiado la manera como nos relacionamos y eso puede ser positivo, pero también requiere más cuidados.

El ghosting es una práctica que ha crecido en las relaciones virtuales. Imagine la siguiente situación: conoces a una persona en Internet, la conversación fluye y ustedes se encuentran personalmente algunas veces. Todo parece que va bien, pero, un día, la persona desaparece. Ya no lee tus mensajes, no contesta a tus llamadas y bloquea tu acceso a todos sus perfiles. Eso es el ghosting – cortar el contacto sin darte explicaciones. **¿Has pasado alguna vez por eso? ¿Conoces a alguien que haya pasado por eso? ¿Has hecho eso a alguien?**

Pues, es importante que sepas que esa actitud es una demostración de poca empatía. **¿Ya has escuchado esta palabra?** Significa ponerse en el lugar de otra persona. No practicar el ghosting es un ejemplo concreto de tener en cuenta que nuestras acciones impactan los sentimientos de otras personas y, por ello, hay que cuidar para no hacer daño a nadie.

Por supuesto, ese tipo de comportamiento puede traer consecuencias muy negativas. La persona que sufre ghosting puede tener su autoestima dañada, sentir vergüenza, humillación y rechazo. La persona que practica el ghosting puede sufrir con el sentimiento de culpa por hacer daño a alguien, además de la vergüenza y molestia por no saber afrontar y solucionar situaciones complicadas, como es el fin de una relación. ¡No es chévere para nadie!

Si pasas por eso, lo mejor es no culparte y seguir adelante. Busca ayuda e intenta centrarte en ti misma/o, en tu presente y futuro.

Y si, en algún momento, te encuentras en una situación en la que deseas romper la relación con alguien, sé honesta/o con la persona. Puede que tengas miedo de enfrentarte a un conflicto o deseas evitar una situación desagradable, pero desaparecer sin dar una explicación puede causarle más daños emocionales a esa persona. Piénsalo bien y trata de ser empática/o.

¡Podemos construir nuevas formas de amor y amistad en Internet!



Interpaz

Online

¡Te lo resumimos!

Tu o alguien próximo a ti ya deben haber pasado por alguna situación desagradable en Internet.

Las agresiones sufridas en la red pueden afectar a la salud mental y la vida social y escolar de quien es agredido/a.

Cancelación, cyberbullying, doxxing, grooming, sextorsión... Es importante saber el nombre y el significado de algunas de las violencias más cometidas en Internet.

Podemos construir formas empáticas de amor y amistad en Internet.



LAS NIÑAS ESTÁN MÁS EXPUESTAS QUE LOS NIÑOS. ¿SABES POR QUÉ?

¿Sabes el desnudo que no pediste y recibiste de todos modos? ¿Aquel mensaje con contenido sexual que no has consentido recibir? Estas son situaciones frecuentemente vividas por niñas y mujeres, ¿sabes por qué?

En nuestra sociedad, la discriminación y la desigualdad de género son parte de las relaciones instituidas por una cultura patriarcal – la cual subordina y desvalora a todo que esté vinculado a lo femenino – y por la heteronormatividad – la cual impone la heterosexualidad sobre otras orientaciones sexuales, lo que crea estereotipos negativos acerca de cómo ser chica y chico en la sociedad.

¿Ya has escuchado hablar en estos términos? ¿Has participado en alguna reflexión sobre esos problemas?

Por ejemplo, se exige a los niños que no demuestren sus emociones y que no lloren. Al contrario, lo que se espera de ellos es que sean valientes y fuertes y que se hagan adultos trabajando fuera de la casa, con responsabilidad financiera para tener el poder de decisión sobre su casa y su familia.

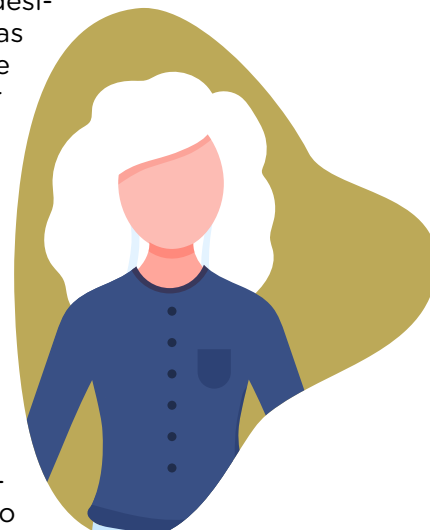
A las niñas, en cambio, se les exige que sean cariñosas, delicadas y sensibles, que cuiden a sus hermanos y hermanas y no participen en actividades dichas como para los niños (sobre todo fuera de la casa, como jugar en la calle). En nuestra sociedad patriarcal, las niñas y las mujeres son responsables del trabajo doméstico y de cuidados en la familia y la comunidad.

Además, los medios de comunicación refuerzan una imagen de las niñas y mujeres como objetos sexuales y es común para estos mismos medios que transmitan y normalicen valores, modelos y relaciones basadas en la violencia, misoginia (odio, deprecio o perjuicio contra mujeres y niñas), celos y control, incluso entre ellas, ya que el capitalismo patriarcal promueve la competencia entre las propias niñas y mujeres.

¿Ya has escuchado hablar sobre eso? ¿Qué piensas tu sobre este tema?

Si el acceso a Internet y a las tecnologías representa el ejercicio de los derechos, como la libertad de expresión, la comunicación, la educación y la participación, la desigualdad de género impide que las niñas y las mujeres disfruten de estos derechos y puedan incidir en estos y muchos otros temas.

Debido a esta desigualdad, ellas son, en muchos países de Latinoamérica, mayoría entre las personas con poco conocimiento o habilidad para utilizar las tecnologías, como Internet, celulares y aplicaciones. Además, aunque muchos lugares poseen amplia cobertura de Internet, niñas y mujeres son las que tienen menos posibilidad de acceso a la red.



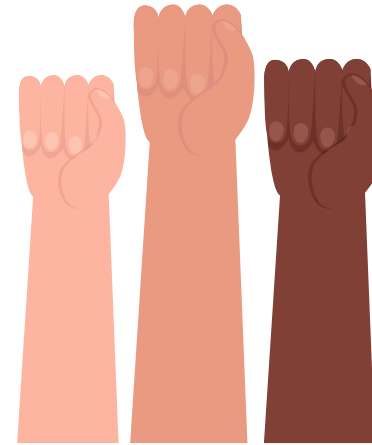
En ambos los casos, la desigualdad de género restringe el acceso debido a la falta de condiciones económicas o debido a las consecuencias del machismo, lo cual impone más barreras por parte de sus compañeros y familiares, responsabiliza niñas y mujeres por las tareas domésticas y limita el tiempo disponible para otras actividades.

En los países de Latinoamérica, la violencia de género es una realidad brutal en la vida de muchas niñas y mujeres y el problema ha empeorado mucho durante la pandemia, con las medidas de distanciamiento social. Mujeres, niñas y personas LGBTQI+ sufren violencia en el hogar, en la calle, en el trabajo y en Internet. Con el crecimiento del tiempo en línea, también crece la violencia de género.

Por ejemplo, cuando una adolescente es perseguida por su exnovio, ella está sufriendo varios tipos de violencia de género (es decir, sufriendo violencia por el hecho de ser chica). Pasa lo mismo cuando un grupo de chicos realiza un ataque colectivo a una chica.

La violencia de género contra niñas, niños y adolescentes ocurre de varias maneras en Internet - con la difusión de imágenes íntimas, ciberbullying, discurso de odio y discriminación, acoso, trata de personas facilitada por la tecnología y el robo de identidad.

La violencia no es un fenómeno exclusivo de la Internet, ni tampoco algo que viven algunas personas de manera aislada, pero la continuidad de la violencia patriarcal que marca nuestras sociedades. Por lo tanto, la prevención de todas las formas de violencia de género también asegura a las niñas, mujeres y personas LGBTQI+ su derecho al acceso y utilización segura de las tecnologías digitales.



Todo eso requiere que se reconozca los impactos del sistema patriarcal y que se desnaturalice las violencias vividas diariamente por niñas, mujeres y personas LGBTQI+ las cuales son traducidas en discriminación, violencia física, sexual y psicológica, misoginia, definición de roles que pueden realizar chicos y chicas en la sociedad, entre otras formas de opresión.

Construir una Internet feminista requiere, necesariamente, reconocer y eliminar la violencia digital para promover espacios que no se apoyen en estructuras machistas.

#VivasNosQueremos, #NingunaMenos, #AmigaDateCuenta e #AbortoLegal son algunos de los ejemplos de acciones en redes que legitiman las luchas de niñas, mujeres y de las personas LGBTQI+ en varios países para desnaturalizar y combatir la violencia de género en los espacios públicos físico y virtual.

¿SABES QUE ES EL FEMINISMO?



Es un movimiento social de lucha por la igualdad y autonomía de las mujeres y contra el patriarcado y la opresión, además de ser una herramienta política que permite analizar el poder y la opresión en las sociedades.

EL AMOR ES UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL

La sociedad capitalista y patriarcal determina lo que está bien y lo que está mal, lo normal o lo anormal, y lo convierte en un valor universal. Un ejemplo de eso es la idea del amor romántico.

La idea está construida bajo una lógica de pensamiento binario, lo cual divide y jerarquiza la sociedad en dos grupos: somos educados/as con la premisa de que hombres y mujeres somos diferentes y nos enseñan ciertos comportamientos de acuerdo con el grupo que pertenecemos.

Así, en estas sociedades, el amor considerado “normal” es heterosexual y monogámico y las niñas son educadas para desear encontrar príncipes azules, con quien tendrán una relación basada en “pruebas de amor” (como, por ejemplo, la responsabilidad por el trabajo doméstico y de cuidados) y renuncia (como dejar de hacer algo que desea solo para agradar) en nombre de un “final feliz.” En resumen, ese modelo de relación amorosa es una construcción social y cultural basada en la desigualdad entre hombres y mujeres y puede ser cuestionado, cambiando creencias estereotipadas de los roles adecuados para hombres y mujeres por experiencias amorosas basadas en el respeto y la igualdad. **¿Ya te has dado cuenta de eso?**



Interpaz

Online

¡Te lo resumimos!

La desigualdad entre hombres y mujeres y la discriminación de las personas LGBTQI+ es un producto de una cultura machista y patriarcal.

Los medios de comunicación refuerzan una imagen de niñas y mujeres como objetos sexuales.

El crecimiento de la violencia de género se ha asociado al incremento de la violencia en línea contra niñas, mujeres y personas LGBTQI+.

La eliminación de la violencia de género asegura a las niñas, mujeres y personas LGBTQI+ su derecho al acceso y utilización segura de las tecnologías digitales.

El amor romántico es una construcción social y cultural que debe ser cuestionada y superada por relaciones basadas en el respeto y la igualdad entre hombres y mujeres.



SUGERENCIAS PARA CREAR UN ENTORNO EN LÍNEA MÁS SEGURO (PARA TI Y LOS/LAS DEMÁS)

Ahora que conocemos los riesgos y las amenazas, es hora de pensar en cómo sería un entorno en línea más seguro para ti, tus amigos/as y tu familia.

Pero no lo olvides: si vives alguna de las situaciones de las que hablamos en el capítulo anterior, pide ayuda u orientación a una persona adulta de confianza, ya sea en la familia o en la escuela. ¡Lo mismo ocurre si conoces a alguien con el mismo problema!

A continuación, reunimos algunos consejos que pueden ayudarte a estar más protegido/a y preparado/a para usar Internet de manera positiva.

¡Echa un vistazo!

ATENCIÓN A TU SEGURIDAD

- ⚠ Antes de publicar, pregúntate: ¿Habría o mostraría esto, en persona, en un espacio público, como una plaza o en un aula?
- ⚠ ¿Sabías que existe una edad mínima permitida para crear un perfil en las redes sociales? ¡Respetar este límite y esperar tu momento!

- ⚠ Sé consciente de la exposición de información como tu rutina o ubicación.
- ⚠ No publiques fotos en las que se pueda identificar dónde vives, estudias o trabajas.
- ⚠ Evita enviar desnudos (fotos o videos sexys o con poca ropa) por todo el daño que esta práctica puede causar, ya que, después de compartir, pierdes el control sobre lo que la otra persona hará con ese contenido. Pero si decides arriesgarte, no muestres tu rostro ni nada que pueda identificarte, como marcas, tatuajes o cicatrices.
- ⚠ Evita usar la cámara web con personas que no conoces.
- ⚠ No permitas que nadie te fotografíe o filme en momentos de intimidad sexual.
- ⚠ No aceptes una invitación para encontrarte con un/a amigo/a virtual en persona. Y si lo haces, acude siempre con una persona adulta responsable de ti y elige un lugar público.
- ⚠ No abras mensajes y no hagas clic en enlaces enviados por personas desconocidas.

ATENCIÓN A LA SEGURIDAD DE LOS/LAS DEMÁS

- ⚠ Usa las redes para seguir noticias y difundir cosas buenas: el trabajo de alguien de tu familia, la banda de un amigo, acciones sociales, etc.
- ⚠ No crees perfiles con información falsa.

- ⚠ No compartas contenido que consideres agresivo o prejuicioso.
- ⚠ No crees, no des me gusta, ni compartas o participes en acciones o contenidos que ridiculicen o humillen a las personas.
- ⚠ No compartas contenido sobre la intimidad de otras personas.
- ⚠ No participes en juegos o retos que fomenten la violencia.
- ⚠ No seas agresivo/a e intolerante.
- ⚠ No te involucres en comportamientos competitivos misóginos o de críticas a niñas y mujeres.
- ⚠ Si sabes de alguien que está siendo acosado/a, comunícate con esa persona para mostrarle que no está sola y comparte información que pueda ayudarla.
- ⚠ Reporta las páginas que se dedican a acosar o incomodar: la mayoría de las redes sociales cuentan con un mecanismo para reportar abusos y páginas o publicaciones inapropiadas.

SI ERES AGREDIDO/A...

- ⚠ No respondas a las provocaciones con nuevas agresiones.
- ⚠ Bloquea inmediatamente el contacto de los agresores en celular, chat, correo electrónico y redes sociales y evita las páginas o redes donde estás siendo atacado/a.

- ⚠ Dile a una persona adulta de confianza e imprime o toma capturas de pantalla de las pruebas de acoso.
- ⚠ Configura tus opciones de privacidad en las redes sociales y hazlas lo más restringidas posible.
- ⚠ Limpia tu lista de contactos de redes sociales y mantén solo a las personas que conoces y en las que confías.
- ⚠ Cambia tus contraseñas. Deben ser complejas y combinar números, letras mayúsculas y minúsculas y caracteres especiales.
- ⚠ Pídele a una persona adulta que revise minuciosamente tu computadora para asegurarse de que no haya software malicioso.
- ⚠ Solicita a tus familiares, docentes o cualquier persona mayor de edad de tu confianza que denuncie lo ocurrido ante las autoridades competentes (Consejo de Tutela, Fiscalía o Comisaría), especialmente si se trata de violencia, intolerancia, racismo, abuso, acoso, explotación sexual, etc.

¿SABES QUÉ SON LAS FAKE NEWS?

Las *fake news* son publicaciones basadas en reportajes ficticios que imitan el formato de los reportajes periodísticos. No compartas este tipo de contenido. Antes de publicar, confirma la veracidad de la noticia y si proviene de perfiles de confianza, como medios de comunicación u organizaciones reconocidas.

PRESERVAR TU PRIVACIDAD EN INTERNET

Te ayudaremos a proteger tu privacidad con sencillos consejos y mecanismos que ya existen en las propias plataformas. Saber utilizar estas herramientas es fundamental para proteger tu privacidad y seguridad en la red. ¡Verifícalo!



WhatsApp: En el menú Configuración>Cuenta>Privacidad de la aplicación, determina quién puede ver tu foto de perfil, tu mensaje y tu estado. Además, puedes deshabilitar tu ubicación, bloquear contactos de personas con las que no deseas chatear y determinar quién puede agregarte a grupos. Para garantizar una mayor seguridad, la aplicación te permite configurar un bloqueo de huellas dactilares.



Facebook: Ve a Configuración y privacidad>Comprobación de privacidad. Allí eliges quién puede ver la información de tu perfil y publicaciones o etiquetarte en las publicaciones. Además de eliminar el historial de ubicaciones, cambiar la contraseña, activar otras funciones de seguridad, entre otras cosas.



Instagram: En el menú Ajustes>Privacidad puedes hacer que tu cuenta sea privada. Esto significa que solo las personas que apruebes verán tus publicaciones. También puedes elegir quién puede etiquetarte o mencionarte en una publicación. La aplicación también te permite crear una lista de amigos/as cercanos/as para ver tus historias. De esa forma, cuando publiques algo más personal, puedes indicar que solo las personas de este grupo pueden verlo.



TikTok: En tu perfil, ve a Configuración de privacidad y explora las opciones de seguridad. Puedes hacer que tu cuenta sea privada, restringir quién puede enviarte mensajes y evitar que otros/as descarguen tus videos. Allí puedes elegir a quién le pueden gustar tus publicaciones y habilitar la opción de filtrar spam y comentarios ofensivos. Antes de publicar un video, puedes definir quién puede verlo: todas las personas, amigos/as o solo tú.



Twitter: En el menú Configuración y privacidad>Privacidad y seguridad de su perfil, puedes evitar que las personas lo/a encuentren por tu correo electrónico y número de teléfono móvil; puedes proteger tus Tweets y cerrar tu perfil solo para amigos/as. Puedes bloquear anuncios según tus intereses dentro y fuera de Twitter. Simplemente ve a Personalización y Datos>Personalizar anuncios.



Youtube: En la ruta Mi canal>Configuración>Privacidad, es posible mantener privadas todas las listas de reproducción y suscripciones de canales que hayas guardado. Los videos subidos pueden ser visibles solo para ti, públicos o "no listados": en esta opción, solo aquellos/as que tienen el enlace del video podrán verlo. También puedes deshabilitar la reproducción automática de videos (haciendo clic en el botón ubicado arriba de la miniatura del siguiente video); los historiales de navegación; y las recomendaciones indicadas por la plataforma. Para obtener más información, visite <myactivity.google.com>.



Ghostery: Descarga este bloqueador de anuncios gratuito, que también evita que los sitios web que navegas recopilen tus datos. Se puede utilizar en Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari e Opera.

⚠️ APRENDE A DENUNCIAR SITUACIONES DE VIOLENCIA EN INTERNET

Ante situaciones de violencia o abuso en Internet, ya sea contigo, un/a amigo/a del colegio o un familiar, puedes denunciarlo ante las autoridades y canales responsables.

De hecho, 11 de los 20 países de Latinoamérica ya cuentan con leyes anti-bullying y Brasil es uno de ellos, junto con Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Honduras, Panamá, Paraguay y Perú.

Busca información en los órganos competentes de tu país, como las comisarías o la red de protección a la niñez y la adolescencia, u organizaciones sociales que trabajen en el tema y brinden este tipo de orientación.

Acude al lugar acompañado/a de un/a persona adulta responsable por ti o de tu confianza para denunciar el delito y presentar contenidos que puedan ayudar en la investigación, como capturas de pantalla, enlaces a publicaciones, historial de conversaciones con el agresor y otras evidencias sobre la violencia.



Interpaz

Online

¡Te lo resumimos!

Consulta algunas recomendaciones para aumentar tu seguridad y la de otros/as adolescentes en Internet.

Aprende a proteger tu privacidad en las redes sociales.

Aprende cómo denunciar si experimentas o es testigo de una agresión en línea.



¡AHORA ES TU TURNO!

Ahora que sabes que navegar en Internet de manera segura es tu derecho, conoces las principales amenazas y todo lo que debes hacer para prevenir o enfrentar situaciones de acoso o violencia, te invitamos a revisar algunas sugerencias que pueden inspirar a la acción de multiplicar este conocimiento y ayudar a otras personas.

Tu actitud puede marcar la diferencia y ayudar a alguien que se encuentra en una situación dolorosa. ¡Construyamos juntos una Internet segura y libre de acoso y violencia!

Qué puedes hacer:

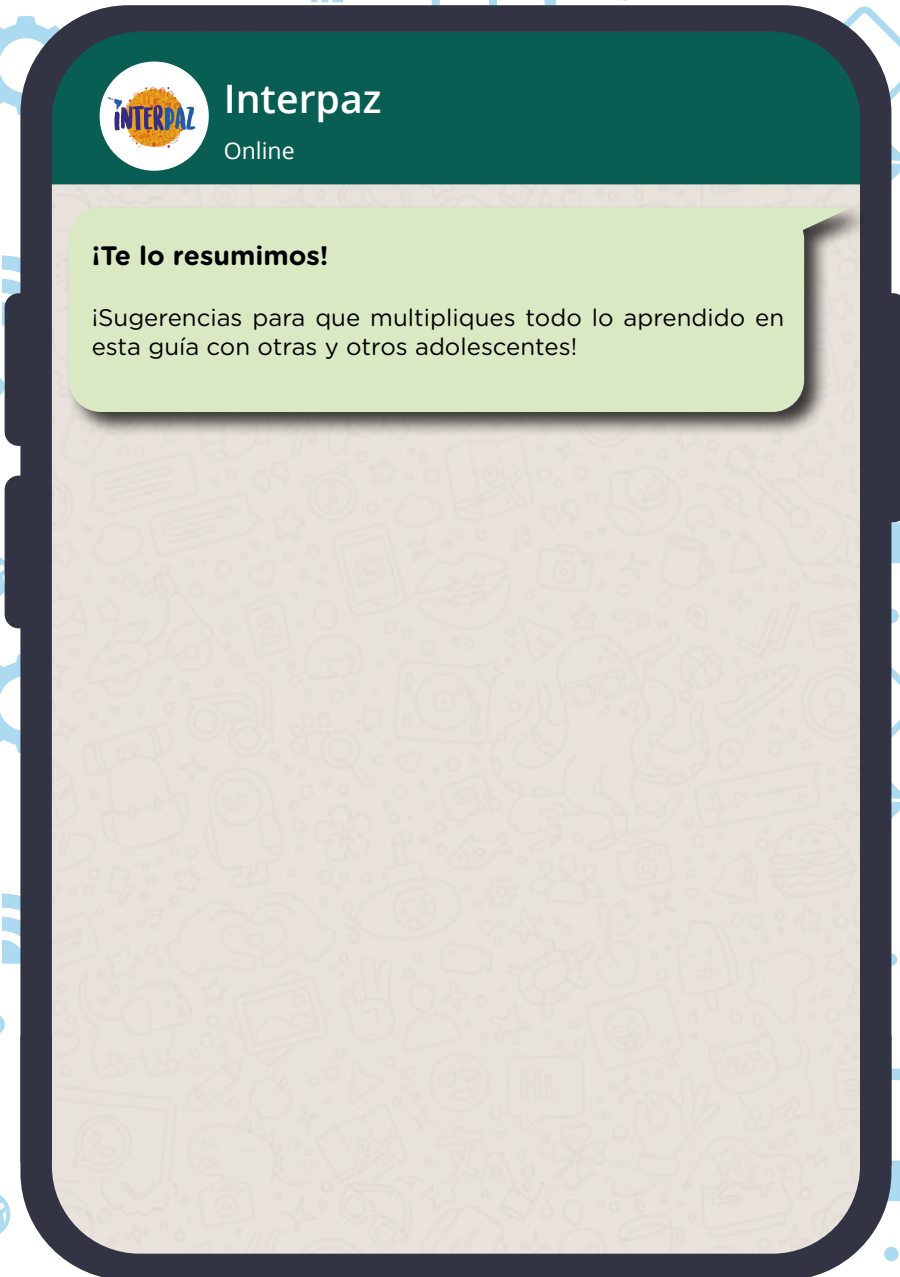
- ➔ Organizar debates o un círculo de conversación en tu escuela
- ➔ Promover un concurso de artes (fotografía, video, dibujo y pintura, teatro) sobre el tema
- ➔ Realizar una campaña o producir contenido para redes sociales (textos, videos, artes gráficas y retrasmisiones en streaming)
- ➔ Crear un blog sobre el tema
- ➔ Promocionar la [campaña #InternetSemVacilo](#) de Unicef en las redes sociales

ES HORA DE DECIR ADIÓS... PERO PRIMERO, ¿PROBEMOS LO QUE HAS APRENDIDO?

Responde el siguiente cuestionario y tómate unos minutos para reflexionar sobre tus respuestas.

- ✓ ¿Quién es el grupo más expuesto a los riesgos y la violencia en línea?
- ✓ ¿Cuáles son tus derechos relacionados con el uso de Internet?
- ✓ ¿De quién es la responsabilidad de hacer que Internet sea más segura y accesible para ti?
- ✓ ¿El acceso a Internet es igual para todas las personas?
- ✓ ¿Cuáles fueron las principales consecuencias de la pandemia en el uso de Internet por parte de niñas, niños y adolescentes?
- ✓ ¿Cuáles son tus responsabilidades al interactuar y relacionarse con otras personas en Internet?
- ✓ ¿Internet es un espacio público o privado?
- ✓ ¿Es posible encontrar y castigar a alguien que comete un delito en la red?
- ✓ ¿Cómo pueden afectar las agresiones sufridas en la red a quienes son agredidos/as o manipulados/as?

- ✓ ¿Cuáles son las formas de violencia más comunes en Internet?
- ✓ ¿Cuál es la relación entre patriarcado y agresión contra niñas y mujeres en Internet?
- ✓ ¿Qué puedes hacer para aumentar tu seguridad y la de otros/as adolescentes en Internet?
- ✓ ¿Cómo puedes compartir lo que has aprendido en esta guía con otros/as adolescentes?





NUESTRAS FUENTES DE INVESTIGACIÓN (QUE TAMBIÉN PUEDEN SER TUYAS)

An Analysis of Antibullying Laws in Latin America and the Caribbean

Natalia Oliveira Woolley, James Macinko, Vanessa Ríos-Salas, Jody Heymann

Apostila para a prevenção do cyberbullying dirigida aos adolescentes

Campanha Chega de Bullying / Cartoon Network

Ciberacoso: Qué es y cómo detenerlo

Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef)

Diagnóstico Violencia de Género Digital en Ecuador

Corporación Promoción de la Mujer/Taller de Comunicación Mujer

Estudantes do Ensino Fundamental II e Médio

Campanha Chega de Bullying / Cartoon Network

Feminist Principles of the Internet

Guia Tá na Rede - O que vira é navegar em segurança (Volume 2: Para crianças e adolescentes)

Viração Educomunicação

Meninas em rede: um guia para fortalecimento de redes de proteção e apoio contra a violência online

SaferNet e Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef)

Pesquisa TIC Kids Online Brasil

Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

¿Por qué la justicia de género y el desmantelamiento del patriarcado?

Amigos de la Tierra Internacional

Protegiendo a una generación

Save the Children

Segurança online de crianças e adolescentes: minimizar o risco de violência, abuso e exploração sexual online

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco)

Situação Mundial da Infância 2017: Crianças em um mundo digital

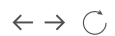
Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef)

Vaza, Falsiane!

Ivan Paganotti, Leonardo Sakamoto e Rodrigo Ratier

Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil. Guía de material básico para la formación de profesionales

Save the Children



Internet: ¡no se juega con tus derechos y tu seguridad!



DETRÁS DE ESTA GUÍA

Coordinación

Fabiana Vezzali

Proyecto editorial, investigación y redacción

Amanda Proetti

Edición y revisión

Fabiana Vezzali

Revisión

Celia Alldridge

Lorena Alferez

Reina Isabel Velázquez

Proyecto gráfico e ilustraciones

Thiago Luis de Jesus (Freepik)

Traducción

Adriana Alvarez



<https://interpaz.tdh-latinoamerica.de>